

Jueves, 20 Agosto 2015

Resultados de investigación son presentados en la Mesa de Educación Financiera de Chile



El pasado jueves 30 de julio, en la Sala Constitución del Banco Central de Chile, se reunió la **Mesa de Educación Financiera - MEF**, iniciativa que reúne los esfuerzos de diversas organizaciones en dicho país, tanto del sector público (Banco Central, Ministerio de Hacienda, MDS, SERNAC, SBIF, FOSIS, SVS, BancoEstado y BancoEstado Microempresas), privado (Fondo Esperanza, Fundación Chile) y la academia (Universidad de Chile, Universidad de la Frontera, Universidad de Concepción); y de la que participa activamente Proyecto Capital e instituciones aliadas.

El objetivo de esta reunión fue presentar los **resultados de una investigación** realizada en conjunto por la Universidad de Chile y la Universidad Católica, titulada "**Contenidos y Metodologías de los Programas de Educación Financiera desarrollados por los actores de la MEF**".

La investigación corresponde al Plan de Trabajo elaborado en los talleres de planeación de la MEF y busca contribuir a la construcción de **lineamientos y estándares de calidad para el diseño, ejecución y evaluación de programas de educación financiera**. En la elaboración de la investigación participaron Claudia Martínez, Esteban Puentes, Paula Espinoza y Tomás Rojas. Los principales hallazgos fueron los siguientes:

- Los programas se enfocan en aumentar el conocimiento financiero de sus participantes; mientras que el cambio de comportamientos es su segunda prioridad.
- La mayoría de los programas no declara ni especifica un criterio asociado al género; sin embargo algunos se orientan al trabajo con mujeres en su ejecución.
- 62% de los programas de la MEF señalaron contar con un diagnóstico formal (Encuesta de Protección Social - EPS), instrumento que determina el nivel de alfabetización financiera, fundamental para el diseño de programas.
- La relación entre el diseño de los programas y las necesidades y características de la población es un aspecto que falta fortalecer, pues es dejado de lado frente a otros criterios como los recursos disponibles.
- Solo 24% de los programas indica seguir las "Recomendaciones internacionales" para sus estrategias de enseñanza, a pesar del consenso para mantener



estándares y experiencias internacionales, especialmente los lineamientos y programas de Educación Financiera encabezados por países de la OCDE.

Se espera entregar próximamente a los miembros de la MEF un *policy brief* con los resultados del estudio presentado.

Asimismo, se acordó organizar grupos de trabajo más acotados con un representante de cada institución, con el fin de estandarizar definiciones sobre “educación financiera” y sobre lo que constituye un programa de educación financiera propiamente dicho. El objetivo de este trabajo es presentar un insumo a la Comisión de Inclusión Financiera, creada mediante Decreto Presidencial, que persigue el diseño y formulación de una Estrategia Nacional de Inclusión Financiera.

Puede descargar la presentación en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2JNEdYe>