Miércoles, 10 Junio 2015

Proyecto Capital presente en el II Foro nacional de educación e inclusión financiera

Durante los días 9 y 10 de junio, se lleva a cabo el II Foro Nacional de Educación e Inclusión Financiera, organizado por el Centro de Estudios Financieros - CEFI de la Asociación de Bancos del Perú - ASBANC, y por la Comisión Multisectorial de Inclusión Financiera - CMIF.

El evento reunió a profesionales nacionales e internacionales en materia de educación e inclusión financiera (EIF) y los motivó a debatir y compartir experiencias en diversos paneles, con el fin de comprender su importancia para el bienestar de las personas y el desarrollo del Perú. Asimismo, se buscó identificar las tendencias globales y desafíos actuales para promover la EIF y formar una red de especialistas, que intercambien opiniones y expandan sus contactos.

El equipo de Proyecto Capital de Perú y Chile, representado por Ivonne Villada, Iliana Custodio, Alvaro Mamani y Cindy Arizaga, asistió al evento; mientras que Jaime Ramos, especialista de Proyecto Capital en educación financiera e investigador del Instituto de Estudios Peruanos - IEP, participó como moderador en el panel “Proyecto Piloto de educación financiera en las escuelas”.

En dicho panel, Jaime Ramos presentó el **Piloto de Educación Financiera** dirigido a los tres últimos años de educación secundaria, actualmente implementado por CEFI, la Superintendencia de Banca y Seguros - SBS y el Ministerio de educación - MINEDU. Durante su intervención, señaló que "la finalidad del Piloto es que los estudiantes desarrollen capacidades financieras para la toma de decisiones informadas, haciendo uso de sus derechos económicos y financieros”.

En ese sentido, su presentación estuvo dirigida a resaltar la importancia de desarrollar dichas capacidades a temprana edad desde la escuela, debido a dos principales motivos:

Los niños y jóvenes de hoy son nativos digitales en la Era del conocimiento; en ese sentido, difícilmente podrían aprender capacidades financieras de las generaciones pasadas. Y, por ello, tienen altas probabilidades de ser incluidos financieramente a través de las TICs. En paralelo, están expuestos prontamente a riesgos económicos, al enfrentar necesidades como el financiamiento educativo, la pensión por jubilación u otros retos presentes y futuros.

La escuela, en su rol de proveer acceso y oportunidades, propicia el desarrollo de capacidades financieras y económicas en niños, adolescentes y jóvenes, quienes no disponen de otro espacio para ello. Así también, rompe la brecha generacional de capacidades financieras, y permite la incorporación de otros actores como los padres de familia y los docentes.

A partir de esta presentación, se abrió el diálogo para que los panelistas expongan el rol de la institución a la que representan en este Piloto, que ha permitido la confluencia de entidades públicas y privadas en un esfuerzo común. Juan Carlos Chong, jefe del departamento de educación e inclusión financiera de la SBS, consideró fundamental el trabajo con la escuela e indicó que se trata de una oportunidad para poner en práctica los aprendizajes del programa “Asesoría docente”, iniciado en 2006.

Por su parte, Marco Rodríguez, especialista responsable de educación económica financiera del MINEDU, describió al Piloto como una plataforma para probar un modelo educativo, diseñado a partir del currículum con enfoque por competencias. Finalmente, Konrad Valladares, coordinador sectorial de educación e inclusión financiera del CEFI de ASBANC, indicó que este Piloto contribuirá en el desarrollo ciudadano y económico del país; y será un mecanismo de participación en la agenda pública.

En otros paneles de interés, se expusieron temas como la inclusión financiera (IF) para la inclusión social, el impacto de la IF en el desarrollo socioeconómico, la protección al cliente en microfinanzas y la importancia de las estrategias nacionales y el rol del sector privado.

Puede descargar la agenda del evento en: https://bit.ly/2zaazey