

Miércoles, 20 Mayo 2009

## Identificación de limitaciones en el Programa Juntos y el Banco de la Nación



El miércoles 20 de mayo de 2009 se llevó a cabo una reunión convocada por el IEP y el programa Juntos, teniendo por objetivo presentar los resultados del primer sub-producto de la cooperación, que identifica las limitaciones en el programa Juntos y el Banco de la Nación, para el diseño de un programa de fomento de ahorros entre las beneficiarias del programa Juntos.

### Antecedentes

El 10 de noviembre de 2008, el programa Juntos firmó un acuerdo de cooperación interinstitucional con el IEP (en representación de Proyecto Capital), para establecer mecanismos de coordinación y cooperación interinstitucional entre el IEP (en representación de Proyecto Capital) y el programa Juntos, con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de las familias beneficiarias del programa Juntos, a través de iniciativas de apoyo que promuevan su inclusión financiera y su paulatina graduación socio-económica.

### Tarea

En específico, la labor a desarrollarse es un estudio diagnóstico, que permita establecer las posibilidades que tienen las familias beneficiarias del programa Juntos de formar parte de un programa de fomento del ahorro monetario en cuentas bancarias, que complemente los ingresos que actualmente reciben de la ejecución de las transferencias condicionadas, y en base al estudio diagnóstico, diseñar un programa de fomento de ahorro para las familias beneficiarias del programa Juntos, a efectos de promover su auto sostenibilidad y posterior graduación del programa.

## Resultado

El estudio diagnóstico, producto de la cooperación interinstitucional entre el IEP (en representación de Proyecto Capital) y el programa Juntos, cuenta con 3 sub-productos, siendo el primero la “Identificación de ‘cuellos de botella’”, para la ejecución de posibles programas de promoción del ahorro que complementen las acciones de Juntos.



Puede descargar la presentación “Identificación de los cuellos de botella” en:  
<https://bit.ly/2KYhegR>